**План работы по самообразованию на 2015-2016г.г.**

Воспитатель :Мальшакова С.Р., группа «Веселый муравейник»(5-й год) .

**Тема:** «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей 5-летнего возраста как условие успешной социализации».

**Цель:** Развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково- исследовательской деятельности.

**Задачи:**

-Формирование у детей диалектического мышления, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;

-Развитие познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);

-Расширение перспектив развития экспериментально-исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

-Поддержание у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности.

**Литература:**

1.ФГОС в ДОУ

2.Т.И.Бабаева, О.В.Акулова : Программа «Детство» в соответствии с ФГОС

3.Николаева С.Н.: Методика экологического воспитания дошкольников-М: Издательский центр «Академи», 2001.

4.О.А Воронкевич : Разработка в соответствии с ФГОС «Добро пожаловать в экологию».

Детские экологические проекты из опыта работы по программе «Детство»:

Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2014г.

5.Н.В.Коломина: Занятия по экологии в д/с. Москва 2008г.

6.М.В.Емельянова:.Экология. Занимательные материалы. Волгоград 2009г.

7.Юный эколог. Система работы с детьми в детского сада.-М:. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.

8.Л.Б.Поддубная: Природа вокруг нас. Занимательные материалы.

9.Л.Г.Горькова: Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.

Москва, 2007г.

10.Ю.А.Вакуленко: Воспитание любви к природе у дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| «Раститель  ный мир» | Сентябрь-октябрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбе.  Наблюдение за уборкой урожая.  Беседы: «Деревья нашего двора»; «Во саду ли в огороде»; «Как мы грибы искали»  Коммуникации: рассказ по картине Левитан  «Березовая роща» Описание берёзы.  Чтение художественной литературы по теме.  Загадывание загадок.  Художественное творчество: рисование «Осенняя березка»; «Грибной ежик»; «Цветы на клумбе».  Аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев»; «Дары осени»  Лепка: «Кисть рябины».  Конструирование из бумаги «Цветы, деревья, кустарники».  Д/И «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее»; «Что в моей корзинке».  Прослушивание аудиозаписей. | НОД: «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария.  Экологическая игра «Поле чудес»  Выставка поделок из природного материала  (дары леса).  Проведение открытых просмотров в ДОУ.  Анкета для родителей «Ребенок и природа». |
| «Животный мир» | Ноябрь-декабрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр диафильмов.  Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Где живет медведь»; «Забавные истории о добрых животных»; «Охрана природы».  Наблюдения за обитателями живого уголка.  Чтение художественной и познавательной литературы по теме, загадывание загадок.  Художественное творчество: рисование «Пушистое животное»; «Зайка серый, где ты бегал?»; «Жил-был тигр»  Аппликация «Пингвин на льдине»; «Зайка в зимней шубке».  Лепка «Деревенское подворье»; «Пластилиновая сказка»;  Конструирование: «Ферма кота Матроскина».  Оригами-животные.  Д/И «Мама, папа и ребенок»; «Загадки и отгадки»; «Кто, где живет»; «Пищевые цепочки».  Речевые логические задачи «О чем рассказал ежик»; «Кто, где зимует». | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные».  Изготовление совместно с родителями макетов:  «Животные наших лесов», «Животные жарких стран»  Газета: «Домашние питомцы».  Участие в конкурсах пед .мастерства в ДОУ, и т.д.  Консультация для родителей: «Организация детского экспериментиро-вания в домашних условиях». |
| «Мир птиц» | Январь -  март | Наблюдение за птицами на кормушке.  Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.  Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».  Чтение художественной литературы.  Загадывание загадок.  Рассказывание по картине «Грачи прилетели».  Речевая логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой».  Художественное творчество. Рисование «Ласточки в полете», «Снегири».  Аппликация «Поющий соловей».  Конструирование из бумаги:  «Грачи прилетели», «Птицы». | Изготовление кормушек.  Викторина «Наши друзья-пернатые».  Изготовление альбома «Птицы».  Консультация для родителей «Научите ребенка любить природу».  Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в консультациях.  Работа с педагогами, консультация: «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей 5 лет как условие успешной социализации». |
| «Комнатные растения» | Апрель - май | Беседы о цветах:  «Кто живет на подоконнике?».  Оформление уголка «Огород на подоконнике».  Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».  Опыты с комнатными растениями.  Дидактическая игра «Живая и неживая природа».  Рисование «Комнатный цветок».  Загадывание загадок. | Экологический КВН «В мире природы»  Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате».  Открытый показ НОД «Удивительное рядом». |